

Verdensarven i Telemark

Undervisningsopplegg for 6.klasse på Tveiten skole, Notodden

Våren 2017

- [1. Sett fossen i arbeid!](#)
- [2. Kraftverkene](#)
- [3. Industrieventyret](#)
- [4. Rjukan](#)
- [5. Kampen om tungtvannet](#)
- [6. Transportlinjen](#)
- [7. Notodden](#)

[Tidsbruk: 15min. – 60 min 3-5 dager pr uke fra første uke i januar.](#)

[De første øktene presenterer lærer powerpoint om verdensarven. Denne finnes på Notodden Kommune sine hjemmesider. <http://www.industriarven.no/>](#)

Lærer viser bilder og forteller elevene om de store linjene ved hjelp av punktene 1-7.

Siste time fredag har elevene «utsjekk» der noen av fagene blir testet. Der var det alltid med 2-3 spørsmål rundt verdensarvtemaet som vi hadde snakket om denne uken.

Denne fremgangsmåten brukte vi hver uke, med unntak av dager med andre spesielle aktiviteter.

Efter hvert begynte noen av elevene å etterspørre verdensarv-økten.

9. mars 2017 kl. 12-13.30 besøkte vi Lysbuen. Der fikk vi en gjennomgang sammen med Aina.

Elevene fikk også litt pause der de kunne gå rundt selv. Vi gjennomførte den quizen som de har brosjyre på ved galleriet.

Efter at vi var ferdige oppe på loftet, gikk vi ned for å høre om og se på Svelgfosserien til Kittilsen.

Kort om besøket i etterkant:

Det blir veldig mye informasjon på kort tid for en 6.klassing. Det var helt avgjørende at de fleste husket mye av det vi hadde sett og snakket om på skolen. Da var det noe kjent og de kunne svare på noen spørsmål.

Quizen gikk veldig greit.

Da vi skulle gå i galleriet å se på maleriene til Kittilsen var nok elevene slitne. Det førte til uro og mangel på konsentrasjon.

Anbefaler derfor at elever fra 7.klasse og nedover bør besøke Telemarkgalleriet flere ganger med kortere tid og mindre innhold. Mer praktisk rettet opplegg kan med fordel foretrekkes.

Efter besøket på Telemarksgalleriet laget jeg quizer til klassen og vi oppsummerte hva vi hadde opplevd på besøket. Alle oppgavene ble besvart riktig av minst en gruppe.

Quiz-oppgaven er vedlagt.

Elevene laget spørsmål til hverandre ut fra alt de hadde lært om verdensarven.

Et enkelt engelskopplegg (vedlagt) etter at vi jobbet med «sirkusbjørnen».

Efter påskeferien:

Vi har planer om å sykle ned til adminiet på Villamoen. Der forteller jeg om selve adminiet og hvorfor det er så flott og prangende. Vi snakker om hvorfor det ligger nettopp der det ligger og om industriparken der kunstgjødsel ble produsert osv. Alt dette har vi da snakket om på skolen og sett på bilder. Derfor er meningen med besøket å se i virkeligheten det de tidligere bare har sett på bilder.

Vi skal sykle videre for å se på Tinfosdammen. (Kan hende vi velger en annen dag, da det som sagt fort blir mye info på kort tid.)