



Modulplan: Verdensarv 7.klasse. Norsk og samfunnsfag. Engelsk

Ukene 34 - 38

Kompetansemål: Samfunnsfag:

- Forklare sammenhenger mellom naturressurser, næringer, bosetting og levevis.
- Diskutere formålet med FN og annet internasjonalt samarbeid, og gi eksempler på den rolla Norge har i samarbeidet.

Kompetansemål: Norsk:

Brytes ned til å ta i bruk lokalhistorie og verdensarven lokalt som eksempel:

- Heddal og Notoddens geologi. Utvikling fra bondesamfunn til industrisamfunn.
- Vektlegge FNs konvensjon om verdensarv og hvilke kriterier som ble tatt i bruk for at Rjukan- Notodden kom på verdensarvlista.
- Forslag til norsk og engelsk tekst som kan benyttes, og der innholdet har tema verdensarv.

Aktiviteter:

- Gjennomgang av fagstoff
- Lese og studere fagstoff
- Ekskursjoner
- Fagsamtaler i klassen
- Se filmer
- Lage tidslinje



Sentrale begreper du må kunne forklare

Vurdering

- Innlevering av tekst
- Lage tidslinje over Notoddens utvikling
- Oppgaver i arbeidsbok
- Deltakelse i timene
- Svar på spørsmål

Nyttige lenker/adresser:

Film om Notodden.

FN-sambandet.

Norsk industriarbeidermuseum

- **Geologi, bergarter og mineraler**
- **Istider og hvordan is og vann former landskap.**
- **Hvordan et bondesamfunn er bygd opp.**
- **Hva som er kjennetegn på et industrisamfunn.**
- **Kjennetegn på tidlig industri i Notodden.**
- **Hva er og hvorfor FN ble opprettet.**
- **Hva er en konvensjon.**
- **Kjenne til innholdet i verdensarvkonvensjonen.**
- **Vite om bakgrunnen for at Rjukan/Notodden er på verdensarvliste.**